

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL: PLANIFICACIÓN DE UNA OFERTA DUAL PARA EL C.I. AGROFORESTAL (PAMPLONA).



INDICE

1. INTRODUCCIÓN.

2. PRESENTACIÓN DEL CENTRO.

2.1 Situación.

2.2 Historia.

2.3 Instalaciones.

2.4 Oferta educativa.

3. PRESENTACIÓN DEL CICLO DE GANADERÍA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL.

4. PROGRAMACIÓN DEL CICLO.

4.1.- Desarrollo de los módulos profesionales.

4.2.- Duración, secuenciación y distribución horaria.

4.3.- Programa formativo en las empresas.

4.4.- Listado de empresas.

4.5.- Programación del periodo en las empresas.

5. CONCLUSIONES.

6.- AGRADECIMIENTOS.

1.- INTRODUCCIÓN.

Dentro del sistema educativo, la Formación Profesional realiza la formación de alumnos en diferentes oficios profesionales capacitándolos para empezar a trabajar en empresas, propias o ajenas, de la mayoría de sectores laborales; organizados en familias profesionales, se imparten ciclos de grado medio y grado superior en los que, apoyados en una base teórica fundamental, la formación práctica ocupa de un 40 a un 60% del tiempo educativo, lo que permite a los alumnos aprender a realizar los trabajos por la propia ejecución de los mismos, bajo la supervisión y guía de los profesores. Para hacer que este aprendizaje sea todavía más real, se establecen unos periodos de tiempo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), en los que el alumno trabaja en una empresa asignada por el centro educativo.

La metodología Dual aplicada a la Formación Profesional se ha desarrollado en algunos países europeos entre los que destaca Alemania; consiste básicamente en aumentar el tiempo de formación del alumno en las empresas y realizar un seguimiento más directo de la formación que reciben en ellas; los buenos resultados obtenidos en cuanto a formación y empleabilidad de los alumnos, han provocado que otros países hayan apostado por incorporarlo a su sistema educativo con el objetivo de reducir sus cifras de fracaso escolar y de desempleo entre los jóvenes. En España se ha concretado con la publicación en el BOE del Real Decreto 1529/2012 del 8 de Noviembre que desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y establece las bases de la formación profesional dual.

En Navarra ya durante este curso se está realizando una experiencia de formación con esta metodología en el Instituto María Ana Sanz de Pamplona, en concreto en un Programa de Cualificación Profesional Inicial Especial (PCPIE) de Comercio y Marketing en el Cuarto y último curso. Además, para el próximo curso ya hay más de una docena de centros que han solicitado al

Departamento de Educación realizar sus ciclos con esta metodología. La lista de centros es la siguiente:

- Centro Integrado Agroforestal
- C.I.P Politécnico de Tafalla
- I.S Cuatrovientos
- Ramiro Mata
- I.E.S adaptación social
- Centro Integrado Sanitario
- I.E.S Sierra de Leyre
- I.E.S San Juan-Donibane
- C.I. de Energías Renovables
- I.E.S Ega de San Adrián
- Instituto Salesianos
- Fundación laboral de la construcción.

También es interesante tener en cuenta la importante repercusión mediática que esta teniendo la próxima aplicación de esta metodología debido, probablemente, a que se espera que ayude en el urgente proceso de recuperación económica y laboral de nuestro país; TV, prensa, radio, redes sociales...se hacen eco continuamente de este tema. Sirvan de ejemplo estas dos noticias de prensa:

Diez centros educativos de Navarra ofertarán el sistema de FP dual el próximo curso

CONSIste EN INCORPORAR PRÁCTICAS EN EMPRESAS DURANTE EL AÑO QUE PUEDEN SER REMUNERADAS

Son 7 centros públicos, 2 concertados y 1 privado de ciclos de madera, mantenimiento, mecatrónica, sanitario y comercio

MARÍA OLAZABÁN

PAMPLONA. Una decena de centros educativos de FP de Navarra se han inscrito en la convocatoria presentada por el departamento de Educación para implantar el sistema dual el próximo curso 2013-14. "Nos ha sorprendido ya que nos confundíamos con empezar la experiencia piloto con dos o tres grupos y al final se han apuntado algunos centros que tienen más de un grupo", aseguró ayer el jefe del servicio de FP del departamento de Educación, Marino Barasoain. Los centros que prevé poner en marcha este sistema, que consiste en incorporar prácticas en centros de trabajo durante el año que pueden ser remuneradas, pertenecen principalmente a los ciclos formativos de madera, mantenimiento, mecatrónica, sanitario y comercio. Son siete públicos, dos concertados y uno privado.

La FP dual, que recientemente ha sido regulada por un real decreto, combina clases lectivas con prácticas pagadas o no, en centros de trabajo. La idea que busca el departamento es que al menos un tercio de las horas del título se realice con la participación de las empresas. Para ello, a lo largo del 2º curso, los estudiantes acudirán dos o tres días por semana a los centros de trabajo para completar la formación que reciben en clase. Actualmente, todo los estudiantes de Formación Profesional realizan prácticas en empresas pero, salvo excepciones, se concentran en los tres últimos meses del 2º curso y en ningún caso son pagadas. Sin embargo, el sistema dual permite una remuneración, a través de una beca-salario, que podría rondar los 150-200 euros al mes. "Las empresas con las que hemos hablado estarán dispuestas a hacer frente a ese costo. Es pequeño pero para los estudiantes supone una motivación", afirma Barasoain.

SORPRESA Y SATISFACCIÓN El jefe del servicio de FP que se muestra "sorprendido y muy satisfecho" por el interés mostrado tanto por los centros educativos como por las empresas, quiere dejar claro que el sistema dual "no es ni la panacea, ni la salvación". Se trata, afirmó Barasoain, de "una herramienta más que complementa la formación en el aula. Como ya ha comenzado en otras ocasiones esto no va a ser *café para todos*. Habrá algunos centros, algunas especialidades y algunas empresas a las que les interesa y otros sectores a los que no le encaja".

Desde el departamento, según explicó, se confirman "con arranque con 2 o 3 grupos y en la primera convocatoria se han apuntado 14 grupos, lo que supone un buen número de empresas, ya que nuestra idea es

que todos los alumnos del ciclo puedan participar en la FP dual, y no voyen unos sí y otros no". En un principio, si los centros se han inscrito significa que ya han contactado con empresas donde podrán hacer prácticas sus estudiantes. "El departamento les dará el soporte y apoyo pero no es necesario que lo aprueben, confío en los centros. Además muchos son centros integrados, que tienen un convenio social donde participan estudiantes y empresarios así que si ellos han dado su visto bueno yo confío", aseguró Barasoain, que añadió que "habrá que ver si finalmente salen esos veinte grupos de los diez

AL DETALLE

• **Centros.** Se han inscrito en la convocatoria el ICI de Energías Renovables, CIP Tafalla, IES EGA de San Adrián, IES Sierra de Leyre de Lumbier, Escuela Sanitaria, IES San Juan Donibana y CI MF Ana Sarriena de Pamplona (públicos); Cuatrovientos y Salesianos (concertados); y centro Ramón Mata (privado).

• **Sectores.** La mayoría de los ciclos formativos que ofertarán el sistema dual pertenecen al sector de madera, mantenimiento, comercio, sanitario y mecatrónica.

• **FP dual.** Consiste en realizar prácticas en empresas (2 o 3 días por semana durante 2º curso) con prácticas remuneradas (o no) de unos 150 euros.

centros, pero está claro que cuanto más salgan mejor ya que en mi opinión el sistema dual favorece la formación".

Hasta el momento, los centros educativos que tienen intención de implantar el próximo curso la FP dual son siete públicos: CI de Energías Renovables de Irujo, CIP Tafalla, IES EGA de San Adrián, IES Sierra de Leyre de Lumbier, Escuela Sanitaria, IES San Juan Donibana y CI María Ana Sarriena, de Pamplona; dos concertados: Cuatrovientos y Salesianos; y uno privado: Ramón Mata. Los ciclos formativos que podrán en marcha la FP dual pertenecen, en su mayoría, a los sectores de la madera, comercio, mecatrónica, sanitario y mantenimiento.

"Algunos otros centros se han puesto en contacto con nosotros una vez cerrada la convocatoria pero si tienen interés y cuentan con empresas se puede aceptar", concluyó Barasoain.



La Escuela Sanitaria será uno de los centros que pondrá en marcha el próximo curso el sistema dual. FOT. JAVIER BERGASA

Educación se reúne con empresas del sector de las renovables para mejorar la calidad de las prácticas

EL RETO ES QUE EL ALUMNADO ACCEDA A MAQUINARIA MÁS PUNTERA TANTO EN EL ACTUAL SISTEMA COMO EN EL DUAL

PAMPLONA. Miembros del departamento de Educación y del Servicio Navarro de Empleo se reunieron la semana pasada con el equipo directivo del centro integrado de FP en Energías Renovables y representantes de las seis principales empresas del sector para mejorar la calidad

de las prácticas del alumnado de estos ciclos formativos. "Las planteamos la posibilidad de que los estudiantes puedan tener acceso a otras máquinas más punteras, tanto si mantienen las actuales prácticas en centros de trabajo como si se incorporan al sistema dual", explicó el jefe del servicio de FP Marino Barasoain. La sesión estuvo presidida por el consejero de Educación, José Iribas, y contó con la presencia de los representantes de las seis principales compañías del sector de las renovables en Navarra: Irtzer Alemán, de Game-

sa; Carlota Fernández, de Arciona; Óscar Garayoa, de Erom Mantenimiento; Eduardo Ryan Muria, de Iberdrola; Ana Garrués, de Tabar Sistemas Eficientes; y Asunción Remón, de M. Torres. También asistieron técnicos de Educación, del Servicio Navarro de Empleo y miembros del equipo directivo del centro integrado y de la Confederación de Empresarios de Navarra. Se trata, explicó Barasoain, de una "primera toma de contacto" y se volverán a reunir en las próximas semanas para seguir avanzando. Y es que,

según informó el Gobierno foral, el departamento está estudiando implantar el sistema dual en el ciclo formativo de energías renovables. La iniciativa pretende mejorar la cualificación profesional del alumnado de FP; en este caso de aquel que cursa estudios del ámbito de las energías renovables. Para ello, es necesario suscribir convenios individualizados con las compañías en las que los alumnos podrán realizar las prácticas y es en este requisito previo en el que se enmarca la reunión mantenida la semana pasada. >M.O.J.

CES

El Consejo Económico y Social. Es un órgano consultivo de la Administración en materia socioeconómica y laboral.

Compensaciones económicas. Hasta 2010, cobraron la CEN (7 miembros en el CES), UGT (3), CC OO (2), ELA (3), LAB (3), ANEL (1) y UCAV (1). La cantidad varía en función de sus representaciones en el Consejo. El dinero se aboraba por medio a los centros y la estación de Informes.

Le sigue UGT, con 371.045 euros (54.200 euros de media al año). En tercer lugar, CC OO, que recibió entre 2006 y 2010 un total de 380.086 euros (38.100 euros). Y en cuarto lugar, se sitúan el resto de organizaciones, ya que al contar todas ellas con un solo representante, la cantidad que recibieron fue la misma. ELA y LAB, ANEL y la UCAV cobraron cada una de ellas en los 5 años un total de 90.242 euros (una media anual de 18.000 euros).

Pero calcular qué cantidad recibía el año cada organización, no hay más que multiplicar la compensación de las organizaciones con un solo miembro en el CES, por el número de representantes que tiene el resto. Por ejemplo, en el 2010 LAB recibió 38.242 euros, la compensación de la CES se obtiene multiplicando esa cantidad por 7, la de UGT por 3, y la de CC OO, por 2.

Reuniones del CES en 5 años. En 2006, el CES se reunió en dos ocasiones. El 27 de junio, para aprobar un proyecto de modificación del DUE, y el 31 de octubre fue la reunión de los presupuestos. En los años, las siete organizaciones recibieron: 306.030 euros. Cantidades que oscilaban entre los 19.127 de ELA o LAB, a los 38.254 de CC OO, los 57.981 de UGT o los 133.890 de la CEN.

Las cantidades fueron: las mismas en 2007, año en el que el CES sólo se reunió un día, el 23 de noviembre, para realizar el presupuesto sobre presupuestos.

En 2008, en plena crisis, subieron algo las compensaciones. Sumaron 513.896 euros. El CES se reunió en solo dos veces. El 14 de junio aprobó una propuesta de reforma fiscal, el borrador del plan de lucha contra el fraude fiscal (2008-2012) y las perspectivas económicas, entre otros asuntos. El 30 de octubre fue el segundo encuentro, con presupuestos y el plan de lucha contra el fraude.

En 2009, las compensaciones se reducen. Sumaron 204.920 euros. El CES se reunió en dos ocasiones. El 3 de julio abordó la situación económica, las previsiones presupuestarias e hizo un primer balance del plan de lucha contra el fraude, entre otros temas. El 30 de octubre, trató los presupuestos. La compensación se mantuvo en las mismas cantidades para 2010, año en el que también hubo dos reuniones. Una, el 29 de julio, cuando se trató el plan Moderato y la situación económica, entre otros asuntos, y la segunda, el 27 de octubre, con los presupuestos.

En 2011 y 2012, ya sin compensación, el CES sólo se reunió una vez al año para analizar los presupuestos y las medidas fiscales.

Más de 20 empresas darán prácticas remuneradas a alumnos de FP

7.600

Son compañías de mecánica, electrónica, comercio, servicios, sanidad, madera y mantenimiento

Se trata de la Formación Profesional dual que combina formación teórica y prácticas pagadas

SINDIÉS ECHAVARRÉN
Pamplona

Más de veinte empresas navarras están interesadas en participar en la llamada formación dual. Las compañías de mecánica, electrónica, servicios y comercio, sanidad, madera y mantenimiento se han puesto en contacto con el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra para escoger el próximo curso en sus centros de trabajo a alumnos de FP de Grado Medio y Superior. Los escolares simultanearán sus estudios con las prácticas (por ejemplo, tres días en el instituto y dos en la empresa) y pueden cobrar hasta 200 euros al mes. El

consejero de Educación, José Irriban, y el director del servicio de FP, Martín Barasaola, explicaron ayer a los empresarios en qué consiste el nuevo sistema y cuáles son sus ventajas. Acudieron más de un centenar de empresarios y de directores de centros de Formación Profesional. Este curso están interesados en Navarra más de 7.600 alumnos de FP de Grado Medio y Superior.

José Irriban recordó que se quiere sacar al mundo docente al de la empresa, "un reto permanente". "Es una herramienta para mejorar el funcionamiento de la empresa y formar a técnicos cualificados". Y Martín Barasaola añadió que explicaron más gráficos. "No podríamos mostrar una estadística de flujos sin instrucciones. Ni el motor de un coche sin experiencia. Necesitamos la teoría y la práctica". Hace un mes, el Departamento de Educación y la CEN firmaron un acuerdo para poner en marcha esta iniciativa el próximo curso.

Barasaola animó a las empresas a interesarse por este sistema. Y les recordó que Educación se "amoldará" a sus necesidades. "Los alumnos pueden hacer prácticas dos o tres días por semana. O una semana y otra no.

Lo que convenga". Las prácticas se harán dentro del horario laboral (también marcado por la empresa) durante 35 semanas del segundo curso de cualquier ciclo de estudios de Grado Medio o Superior. Debido a las prácticas, los escolares perderán algunos días de clase (33), que habrá que recuperar "acortando" las vacaciones de Navidad o Semana Santa. "Las empresas podrán pagar a los alumnos unos 150 o 200 euros al mes. Pero al profesor, pueden no pagar nada", insistió. Los centros que participen en la iniciativa tendrán un "valor dual", un profesor encargado de las prácticas y la relación de las empresas con las empresas.

Menos horas de clase

Barasaola recordó que con esta iniciativa se pretende "reducir la plantilla". Al tener los alumnos menos horas de clase teórica, por las prácticas en empresa, se perderán algunas horas de docencia pero muy pocas. El equivalente a un quinto del horario de un profesor. Los centros de FP que no quieran acogerse a la formación dual seguirán con la CPT (Formación en Centros de Trabajo), las prácticas que se hacen actualmente (el último trimestre del segundo curso).

El director de FP recordó que el nuevo modelo requerirá medidas para los centros escolares. "Los alumnos acudirán a los profesores lo que han aprendido y el hay diferencias con lo que se enseña en las aulas". Los profesores se beneficiarán también porque tienen contacto con los especialistas reales de la empresa. Actualmente, el CPT Martín Ana Beza de Pamplona lleva a cabo esta experiencia piloto con seis alumnos con necesidades especiales.

LA CIFRA

200

EUROS AL MES Es el importe máximo que podrán cobrar los estudiantes de FP por sus prácticas, si las empresas así lo deciden.

LAS CLAVES

Una iniciativa del Ministerio. El Ministerio de Educación aprobó el pasado noviembre la formación dual, a la que se ha sumado el Gobierno de Navarra. Ya se lleva a cabo en algunas zonas, como Almería.

Alumnos de 2º de Grado Medio o Superior. Son los que pueden participar en este primer curso de esta iniciativa. Los días irán a clase y otros harán prácticas (dos o tres días por semana, una semana y otra no...). En total, las prácticas durarán 35 semanas (todo el curso académico).

Clases completas. Educación quiere que en los centros que se sumen participen clases completas para que unos alumnos no se queden en el centro y otros vayan a las prácticas.

Tutor dual. Será un profesor responsable de la iniciativa.

Representantes de varias empresas navarras asistieron a la presentación de la FP dual.

Los empresarios creen que es una iniciativa positiva

*** Creen que fomenta las relaciones entre los centros escolares y las empresas y aporta "un valor" a los lugares de trabajo**

Los empresarios aplauden la formación dual. Y consideran que este nuevo sistema, en el que los alumnos simultanearán desde el próximo curso sus estudios con las prácticas remuneradas, "fomentará la relaciones" entre las empresas y los centros escolares. El secretario general de la Confederación de Empresarios de Navarra (CEN), Javier Martínez, confiesa que habitualmente empresa y educación "iban por caminos paralelos". "Ahora lo que queremos es que converjan". Martínez cree que la formación dual aportará un valor añadido a las empresas "porque llegarán técnicos formados" a los que se puede moldear. También, añade, será positivo para los alumnos. "Porque se les puede conocer muy bien tras estar un año en una empresa. Y ofrecer un puesto de trabajo".

En la misma opinión mantienen algunos de los empresarios consultados. Como el gerente de la Asociación Navarra de Empresas de Transportes por Carretera y Logística (ANET), Jaime Villanueva Moreno. "Es una iniciativa muy necesaria y que permite una mayor integración entre la educación y la empresa". Hasta ahora, las 350 empresas de su sector han colaborado, sobre todo, con los centros concertados Cuatro Vientos y María Inmaculada. "Los alumnos vienen muy bien preparados y a algunos se les hacen contratos". También apoya la iniciativa la gerente de la Asociación de Empresas de Madera de Navarra (ADEMAN), Oskia Saldaña Ruiz de Erechun. "Vienen alumnos de todo tipo, algunos con más interés que otros", reconoce la responsable de esta asociación que agrupa a más de 90 empresas (explotación forestal, sererías, fabricación de muebles...) y que colabora, sobre todo, con el Instituto Donibane.

El C.I. Agroforestal es uno de los centros que en el próximo curso tendrán un ciclo de formación profesional con metodología Dual; se trata del Ciclo Formativo de Grado Superior de Ganadería y asistencia Sanitaria Animal.

El objetivo de este trabajo es el de realizar una propuesta concreta de la puesta en marcha de este nuevo ciclo para el centro, concretando calendario, programaciones y empresas colaboradoras.

2.- PRESENTACIÓN DEL CENTRO.

2.1 Situación.

El Centro Integrado Agroforestal se encuentra en la Avenida Villava, 55 de Pamplona, junto al Hospital Psiquiátrico, en el Parque del Mundo, entre el barrio de la Chantrea y Burlada. Ocupa una superficie de más de 30.000 m² a pocos minutos del centro, perfectamente comunicada por transporte urbano.



2.2 Historia.

Comenzó sus andares en 1980, en la Antigua Escuela de Peritos de Villava (con seis profesores y veinticuatro alumnos) con la denominación de “Escuela Agraria”, impartiendo la FP II de Explotaciones Agrarias. Posteriormente, se ofrecieron enseñanzas de FP II: Explotación Forestal, y más adelante de Jardinería.

Debido a su aumento de tamaño, en poco tiempo la escuela fue trasladada a su ubicación actual. Después, con la llegada de la LOGSE pasó a denominarse Instituto de Educación Secundaria (IES) Agroforestal, impartiendo la “nueva” FP, referida a Ciclos Formativos (tanto Grado Medio como en Grado Superior un total de cinco ciclos formativos, todos ellos dentro de la familia profesional de actividades agrarias).

En el año 2010 el centro pasó a denominarse “Centro Integrado Agroforestal”, coincidiendo con la LOE, y pasando a impartir las nuevas denominaciones de los Ciclos Formativos que la ley impone, manteniendo el mismo número de ciclos. En el Centro también se desarrollan otros cursos de formación, tanto en formación continua como en formación para el empleo.

2.3 Instalaciones.



El CI Agroforestal dispone de una amplia variedad de recursos, materiales e instalaciones: un edificio principal con doce aulas, secretaría, conserjería, taller mecánico, vestuarios para alumnos y profesores, aseos, sala de dirección, bibliotecas, sala de profesores, despachos de departamento, un aula de informática para el alumnado y otra para el profesorado.

En edificios contiguos se ubican laboratorios, dos talleres mecánicos con siete tractores agrarios, un tractor forestal, cinco mulas mecánicas y una amplia gama de herramientas, tres vehículos todoterreno y tres furgonetas para el transporte del alumnado a las prácticas, otro taller para el módulo agrario y ganadería y un almacén de productos químicos.

La finca anexa a los edificios tiene instalados 3.400 m² de diferentes tipos de invernaderos, además de contar con jardines y campos de cultivo extensivos e intensivos; también el centro dispone de 2,5 Ha. de regadío de árboles frutales en Olaz; una yegua, un atajo de ovejas, gallinas, pavos y palomas convierten a este centro en un tesoro agropecuario en medio de la ciudad.



2.4 Oferta educativa.

El CI Agroforestal pertenece a la Familia Profesional Agraria y se ofertan dos niveles de estudios: Grado Medio y Grado Superior.

Grado Medio. Hay tres ciclos de Grado Medio de dos cursos cada uno:

- Jardinería y Floristería LOE (LOGSE= Jardinería),
- Trabajos forestales y Conservación del Medio Natural LOGSE
- Producción Agropecuaria LOE (LOGSE= Explotaciones agrarias extensivas).

El 60% de los módulos es enseñanza práctica y el 40% es teoría. El objetivo que se persigue en la mayoría de los casos en el Grado Medio es facilitar al alumnado la continuación en el sistema educativo.

Las formas de acceso a Grado Medio son:

1. Certificado de ESO.
2. Mediante una prueba de acceso realizada por adultos y estudiantes procedentes del PCPI.



Grado Superior. Se ofertan dos ciclos de Grado Superior de dos cursos cada uno:

- Paisajismo y Medio Rural LOE (LOGSE= Técnico Superior en Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias)
- Gestión Forestal y del Medio Natural LOE (LOGSE= Técnico Superior en Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos).

Se accede con el título de bachillerato o mediante una prueba de acceso que pueden realizar los estudiantes procedentes de Grado Medio y los adultos. En Grado Superior la teoría ocupa el 60% y la práctica el 40%.

Tanto en Grado Medio como en Grado Superior el número de alumnas y alumnos es de 24 por clase, por cuestiones de desplazamiento y vehículos.



PCPI. Ayudante de Jardinería (un curso)



PCPIE. Auxiliar de horticultura y jardinería (tres cursos).



Cursos de formación continua. Se imparten por las tardes a trabajadores y parados. Se intenta que la mayoría de ellos estén coordinados por docentes del centro:

- Curso de poda en frutales de hueso y pepita y ornamentales
- Curso preparatorio de guardas de campo
- Curso de soldadura agraria
- Curso de instalación y mantenimiento de riegos en jardinería
- Curso de actualización de legislación de caza y pesca
- Curso básico de mantenimiento de jardines
- Curso básico de manejo de pequeña maquinaria
- Curso básico de manipulador de productos fitosanitarios
- Curso de presupuestos en jardinería y floristería.

Formación ocupacional. El centro esta ofertando un curso del plan FIP del sector agropecuario, forestal y jardinero.

3. PRESENTACIÓN DEL CICLO DE GANADERÍA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL.

La legislación vigente referente a este Ciclo Formativo está recogida en el Real Decreto 1585/2012, de 23 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Como complemento al mismo, se ha desarrollado un Decreto Foral, actualmente en estado de borrador, en el que se establece la estructura y el currículo del módulo adaptado específicamente al ámbito de la Comunidad Foral de Navarra; mediante este decreto foral se establecen la estructura y el currículo del ciclo formativo de grado superior que permite la obtención del título. Este currículo desarrolla el Real Decreto 1585/2012, de 23 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal y se fijan sus enseñanzas mínimas, en aplicación del artículo 8 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, y en ejercicio de las competencias que en esta materia tiene la Comunidad Foral de Navarra, reconocidas en el artículo 47 de la Ley Orgánica 13/1982, de 10 de agosto, de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral de Navarra.

Por otro lado, el Decreto Foral 54/2008, de 26 de mayo, por el que se regula la ordenación y desarrollo de la formación profesional en el sistema educativo en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, ha definido un modelo para el desarrollo del currículo de los títulos de formación profesional, modelo que introduce nuevos aspectos estratégicos y normativos que favorecen una mejor adaptación a la empresa, una mayor flexibilidad organizativa de las enseñanzas, un aumento de la autonomía curricular de los centros y una más amplia formación al alumnado.

Por ello, la adaptación y desarrollo del currículo del título de Técnico Superior en Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal a la Comunidad Foral de

Navarra responde a las directrices de diseño que han sido aprobadas por el citado Decreto Foral 54/2008, de 26 de mayo.

En esta regulación se contemplan los diferentes elementos que configuran el currículo de este título y que se desarrollan en los anexos al mismo según la siguiente estructura:

ANEXO 1: REFERENTE PROFESIONAL

A) PERFIL PROFESIONAL

- a) Perfil profesional
- b) Competencia general
- c) Cualificaciones y unidades de competencia
- d) Competencias profesionales, personales y sociales

B) SISTEMA PRODUCTIVO

- a) Entorno profesional y laboral
- b) Contexto territorial de Navarra
- c) Prospectiva

ANEXO 2: CURRÍCULO

A) OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO

B) MÓDULOS PROFESIONALES

- a) Denominación, duración y secuenciación
- b) Desarrollo de módulos profesionales

ANEXO 3: UNIDADES FORMATIVAS

- A) ORGANIZACIÓN DE MÓDULOS EN UNIDADES FORMATIVAS
- B) DESARROLLO DE UNIDADES FORMATIVAS

ANEXO 4: CONVALIDACIONES Y EXENCIONES

ANEXO 5: CORRESPONDENCIA ENTRE MÓDULOS PROFESIONALES Y UNIDADES DE COMPETENCIA

- A) CORRESPONDENCIA DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA CON LOS MÓDULOS PROFESIONALES PARA SU CONVALIDACIÓN.
- B) CORRESPONDENCIA DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES CON LAS UNIDADES DE COMPETENCIA PARA SU ACREDITACIÓN.

ANEXO 6: PROFESORADO

- A) ATRIBUCIÓN DOCENTE
- B) TITULACIONES EQUIVALENTES A EFECTOS DE DOCENCIA
- C) TITULACIONES REQUERIDAS PARA LOS CENTROS PRIVADOS

ANEXO 7: ESPACIOS

El análisis de esta documentación permitirá realizar una propuesta de calendario y secuenciación horaria de los módulos profesionales.

4. PROGRAMACIÓN DEL CICLO.

4.1.- Desarrollo de los módulos profesionales.

El título de Técnico Superior en Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal queda identificado por los siguientes elementos:

- a) Denominación: Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal.
- b) Nivel: 3 - Formación Profesional de Grado Superior.
- c) Duración: 2000 horas.
- d) Familia Profesional: Agraria.
- e) Referente europeo: CINE – 5b (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).

Los módulos profesionales que componen este ciclo formativo quedan desarrollados en el Anexo 2 B) del decreto foral de conformidad con lo previsto en el artículo 10 del Real Decreto 1585/2012, de 23 de noviembre. La aplicación en Navarra supone una ampliación en cuanto a horas y contenidos, y la inclusión de dos módulos más; todo lo adicional viene reflejado en color rojo:

1.- Organización y control de la reproducción y cría.

Equivalencia en créditos ECTS: 16.

Código: 1274. Duración: 135/220 horas.

- Supervisión del manejo de reproductores y adaptación a la explotación.
- Organización y control de las operaciones de recela y de detección de celo.
- Elaboración y aplicación del plan de cubriciones:
- Organización y control del estado y manejo del periodo de gestación y parto:
- Supervisión de las operaciones de manejo en hembras y crías en periodo de lactación:
- Gestión del programa alimenticio de reproductores:
- Supervisión y organización de la producción láctea:
- **Gestión y organización de la explotación**

2.- Gestión de la producción animal.

Equivalencia en créditos ECTS: 15.

Código: 1275. Duración: 125/220 horas.

- Organización y supervisión de las operaciones de manejo de los animales de recría y de cebo:
- Control del cumplimiento del programa sanitario de los animales de recría y de cebo:
- Control del programa de alimentación de los animales de recría y de cebo:
- Organización y supervisión de las operaciones de manejo de aves:
- Control y supervisión de las operaciones de recogida y manejo de huevos:
- Organización y supervisión de las operaciones de producción de carne y otras producciones ganaderas ecológicas:

3.- Gestión de la recría de caballos.

Equivalencia en créditos ECTS: 9.

Código: 1276. Duración: 75/130 horas.

- Planificación y supervisión de la fase de destete:
- Control y manejo del estado de las yeguas tras el destete:
- Supervisión de los medios técnicos en la fase de recría:
- Control del periodo de amansamiento de los potros:
- Supervisión de la adaptación de los potros a la fase de recría:

4.- Organización y supervisión de la doma y manejo de équidos.

Equivalencia en créditos ECTS: 11.

Código: 1277. Duración: 105/130 horas.

- Planificación y supervisión de los trabajos de desbrave:
- Programación y supervisión de los trabajos de doma natural y doma a la cuerda:
- Supervisión de la monta inicial de potros:
- Organización y supervisión de la presentación del ganado equino en exhibiciones y concursos:
- Control del manejo de los équidos destinados a fines recreativos, de trabajo y deportivos:

5.- Maquinaria e instalaciones ganaderas.

Equivalencia en créditos ECTS: 6.

Código: 1278. Duración: 65/200 horas.

- Control y verificación de las instalaciones y su mantenimiento
- Programación y supervisión de las tareas de mantenimiento de las máquinas y equipos:
- Gestión del taller de una explotación ganadera:
- Elaboración de informes para la adquisición y sustitución de maquinaria, equipos y útiles ganaderos:
- Prevención de riesgos laborales y protección medioambiental:

6.- Saneamiento ganadero.

Equivalencia en créditos ECTS: 7.

Código: 1279. Duración: 70/110 horas.

- Gestión de la agenda de trabajo para programas sanitarios:

- Colaboración en el desarrollo de programas sanitarios preventivos:
- Recogida de muestras biológicas, ambientales y de piensos, y análisis rápidos:
- Recogida y procesado de datos de explotaciones ganaderas:
- Realización de estudios estadísticos sanitarios en explotaciones ganaderas:

7.- Asistencia a la atención veterinaria.

Equivalencia en créditos ECTS: 7.

Código: 1280. Duración: 70/150 horas.

- Preparación de la zona de trabajo, del instrumental, de los equipos y de otros medios:
- Realización de tareas auxiliares en pruebas diagnósticas y aplicación de tratamientos:
- Realización de tareas auxiliares en curas e intervenciones quirúrgicas:
- Cumplimentación de documentos de procedimientos diagnósticos o terapéuticos:
- Supervisión de los equipos y materiales de los vehículos de trabajo de los servicios veterinarios:

8.- Bioseguridad.

Equivalencia en créditos ECTS: 9.

Código: 1281. Duración: 75/130 horas.

- **Tecnología medioambiental aplicada al sector ganadero**
- Medidas de bioseguridad:
- Desarrollo de programas de bioseguridad sobre vectores biológicos:
- Desarrollo de programas de bioseguridad sobre vectores inertes:
- Supervisión de la recogida, del tratamiento y de la eliminación de estiércoles, purines y aguas residuales:
- Supervisión de la eliminación de cadáveres y restos de animales:
- Supervisión de la ejecución de programas de limpieza, desinfección y desinsectación:

9.- Gestión de centros veterinarios.

Equivalencia en créditos ECTS: 4.

Código: 1282. Duración: 50/90 horas.

- Distribución de dependencias e instalaciones de un centro veterinario:

- Control y organización del almacenaje y de la conservación de existencias:
- Organización de las actividades de limpieza y mantenimiento de las instalaciones y los equipos del centro veterinario:
- Realización del servicio de atención al cliente:
- Realización de presupuestos, registro, facturación y cobro de los servicios prestados:

10.- Proyecto de ganadería y asistencia en sanidad animal.

Equivalencia en créditos ECTS: 5.

Código: 1283. Duración: 25/30 horas.

- Identificación de las necesidades del sector productivo.
- Diseño de proyectos relacionados, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.
- Planificación de la ejecución del proyecto, concreción el plan de intervención y la documentación asociada
- Definición del seguimiento y control en la ejecución del proyecto;, justificación de variables e instrumentos empleados

11.- Formación y orientación laboral.

Equivalencia en créditos ECTS: 5.

Código: 1284. Duración: 50/70 horas.

- Búsqueda activa de empleo:
- Gestión del conflicto y equipos de trabajo:
- Contrato de trabajo:
- Seguridad Social, empleo y desempleo:
- Evaluación de riesgos profesionales:
- Planificación de la prevención de riesgos en la empresa:
- Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa:

12.- Empresa e iniciativa emprendedora.

Equivalencia en créditos ECTS: 4.

Código: 1285. Duración: 35/70 horas.

- Iniciativa emprendedora:
- **La comunicación, el liderazgo y la creatividad.**
- La empresa y su entorno:
- Creación y puesta en marcha de una empresa:

- Función administrativa, **comercial y financiera**

13.- Formación en centros de trabajo.

Equivalencia en créditos ECTS: 22.

Código: 1286. Duración: 220/340 horas.

- Identificación de la estructura y organización de la empresa.
- Aplicación de hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional.
- Realización de tareas de gestión de centros veterinarios y asistencia a la atención veterinaria.
- Gestión de la bioseguridad y el saneamiento ganadero de las explotaciones.
- Control y organización de la reproducción y la cría en las explotaciones ganadera..
- Gestión de la producción de carne y otros productos ganaderos.
- Gestión de la recría, el manejo y la doma de équidos.

14.- Inglés I

Código: NA01. Duración: 60 horas.

- Contenidos léxicos:
- Contenidos gramaticales:
- Contenidos funcionales:
- Contenidos socioprofesionales:

15.- Animales de diversificación

Código: NA21. Duración: 50 horas.

- Descripción e identificación de las especies de animales de zoológico, compañía y experimentación:
- Organización, control y manejo de las distintas especies:
- Organización del programa alimenticio de las distintas especies:
- Gestión del programa reproductivo:
- Supervisión y control de las instalaciones y equipos según especies:
- Organización y control del acondicionamiento limpieza y desinfección:
- Organización y control en la obtención de muestras biológicas para su posterior análisis:

- Supervisión y control en la administración de medicamentos. Eutanasia:
- Gestión, organización y control sanitario:

4.2.- Duración, secuenciación y distribución horaria.

En primer lugar quiero mostrar un cuadro con la distribución según la metodología que se utiliza actualmente en la Formación profesional:

C.I. AGROFORESTAL: METODOLOGÍA TRADICIONAL

1274. Organización y control de la reproducción y cría.

1275. Gestión de la producción animal.

1276. Gestión de la cría de caballos.

1278. Maquinaria e instalaciones ganaderas.

1281. Bioseguridad.

NA01 .Inglés I (1)

1277. Organización y supervisión de la doma y manejo de équidos.

1279. Saneamiento ganadero.

1280. Asistencia a la atención veterinaria.

1282. Gestión de centros veterinarios.

NA21. Animales de diversificación (1)

1284. Formación y orientación laboral.

1285. Empresa e iniciativa emprendedora.

1283. Proyecto de ganadería y asistencia en sanidad animal.

1286. Formación en centros de trabajo.

55% mínimo: Real Decreto 1585/2012	Horas Currículo Navarra	35 SEMANAS	Horas Currículo Navarra	35 SEMANAS: 24 EN AULA/11 EN EMPRESA.
	1º		2º	
135	220	7		
125	220	7		
75	130	4		
65	200	6		
75	130	4		
	60	2		
105			130	6
70			110	5
70			150	7
50			90	4
			50	2
50			70	3
35			70	3
25			30	En empresa
220			340	En empresa
1100	960	30	1040	30

(1) Módulo obligatorio en la Comunidad Foral Navarra

Esta metodología supone realizar en las empresas el 18% del tiempo de formación, concentrada en las últimas 11 semanas del ciclo formativo y es la que se viene realizando en los últimos años en los demás ciclos que se imparten en el C.I. Agroforestal de Pamplona.

Con la metodología dual la secuenciación horaria por módulos y ciclos quedaría según se resume en el cuadro anterior y que se concretan en los siguientes aspectos:

C.I. AGROFORESTAL: METODOLOGÍA DUAL

1274. Organización y control de la reproducción y cría.
1275. Gestión de la producción animal.
1276. Gestión de la recría de caballos.
1278. Maquinaria e instalaciones ganaderas.
1281. Bioseguridad.
NA01 .Inglés I (1)
1277. Organización y supervisión de la doma y manejo de équidos.
1279. Saneamiento ganadero.
1280. Asistencia a la atención veterinaria.
1282. Gestión de centros veterinarios.
NA21. Animales de diversificación (1)
1284. Formación y orientación laboral.
1285. Empresa e iniciativa emprendedora.
1283. Proyecto de ganadería y asistencia en sanidad animal.
1286. Formación en centros de trabajo.

55% mínimo: Real Decreto 1585/2012	Horas Currículo Navarra	35 SEMANAS	Horas Currículo Navarra	35 SEMANAS: 21 EN AULA/14 EN EMPRESA.
	1º		2º	
135	220	7		
125	220	7		
75	130	4		
65	200	6		
75	130	4		
	60	2		
105			100	5
70			90	5
70			100	5
50			80	4
			50	3
50			70	4
35			70	4
25			30	En empresa
220			450	En empresa
1100	960	30	1040	30

(1) Módulo obligatorio en la Comunidad Foral Navarra

El primer curso del ciclo se impartirá en el curso académico 2013-14, comenzando en 9 de Septiembre y terminando el 20 de Junio, según lo indica el calendario del Departamento de educación para la Formación Profesional; son 35 semanas de clases impartidas exclusivamente en el centro educativo.

El segundo curso comenzará y terminará aproximadamente en las mismas fechas que el anterior pero dentro del curso académico 2014-15; la formación se recibirá durante 21 semanas en el centro educativo y 14 semanas en las empresas, organizadas de la siguiente forma:

- Se comenzará el curso con 6 semanas de formación en el centro (hasta finales de octubre) en las que se pretende dar a los alumnos y alumnas los principios teóricos básicos correspondientes a los diferentes módulos que les permitan comenzar con garantías su periodo formativo en las empresas.
- Se continuará con un periodo de alternancia semanal entre formación en la empresa y en el centro educativo que se prolongará hasta finales de mayo (14 semanas en la empresa y 13 en el centro educativo). En un principio, la permanencia en la empresa será de 7 horas/día de lunes a viernes durante las 13 semanas ya apuntadas; con eso se realizan 480 horas de las 660 horas que el Real Decreto que regula esta metodología marca como tiempo mínimo de formación en la empresa (33% de las 2000 horas de duración del ciclo); las 180 horas que restan las propongo cumplir añadiendo una hora cada día de formación en la empresa, de forma que serían 8 horas/día en total; todavía quedarían por hacer 115 horas (14 días más a 8 horas/día), que propongo realizar:
 1. los sábados de las mismas semanas que se va acudir a las empresas.
 2. en días de vacaciones del centro escolar: Puente Foral, Navidad o Semana Santa.

- Finalmente habrá 2 semanas de formación en el centro educativo (primera quincena de junio) en las que se realizarán los exámenes y la evaluación final de los estudiantes.

Las razones fundamentales que han propiciado esta propuesta con alternancia semanal son las de establecer periodos alternativos amplios (1 semana) que permitan al alumno centrarse y concentrarse tanto en la empresa como la escuela durante su permanencia en los mismos, y favorecer el buen funcionamiento y la organización dentro de las empresas, tratando de no suponer en ningún momento un obstáculo en la organización y el sistema productivo de las mismas.

4.3.- Programa formativo en las empresas.

Es uno de los aspectos característicos de la metodología Dual la realización de los programas formativos para las empresas; la formación que los alumnos reciban en las mismas debe ser sugerida desde el centro educativo y aceptada por la empresa para que se corresponda con los contenidos curriculares de los diferentes módulos que componen el ciclo y para que la empresa pueda orientar sus esfuerzos educativos en la misma dirección. Por ello el responsable de la empresa y el tutor del centro educativo han de acordar los contenidos, actividades, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación que acoten el plan formativo.

La designación del tutor propongo que se realice teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Tener en cuenta el tipo de empresa en concreto y asignársela a un profesor que imparta el/los módulos que mas relacionados estén con la misma.
- No asignar varios tutores dentro de la misma empresa (si en ella hay varios alumnos); eso permitirá al tutor conocer con más profundidad a la empresa, tener una relación más cercana con el tutor de la misma, y a la empresa le resultará menos lioso.

- Nombrar los tutores en función de la carga lectiva que tengan en los diferentes módulos; teniendo en cuenta que las horas de clase en el segundo curso son alrededor de 600 y los alumnos son 24, se podría establecer el criterio de asignar a cada profesor una tutoría por cada 25 horas de clase que le hayan correspondido.

En la elaboración de los programas formativos creo que es interesante tener en cuenta los diferentes tipos de empresas del sector ganadero para establecer unos contenidos adecuados a las peculiaridades de las mismas. Por eso voy a establecer cinco grupos fundamentales que abarquen todo el abanico de posibilidades; los grupos serían los siguientes:

1. Vacuno.
2. Ovino.
3. Porcino y aves.
4. Caballos: yeguas, hípicas...
5. Clínicas veterinarias.

Teniendo en cuenta estos grupos y analizando las unidades formativas que componen cada módulo profesional voy a establecer los contenidos fundamentales que formarán el programa formativo para las empresas.

1. [PLAN FORMATIVO PARA EMPRESAS DE VACUNO.](#)

Módulo profesional: Maquinaria e instalaciones ganaderas

Código: 1278

Duración: 200 horas

Unidad formativa: Instalaciones ganaderas
Código: 1278 – UF03 (NA)

Duración: 50 horas

Alojamientos ganaderos. Características. Situación y orientación. Materiales utilizados:

- Alojamientos para ganado vacuno.

- Alojamientos para ganado porcino.
- Alojamientos para ganado ovino.
- Alojamientos para ganado caprino.
- Alojamientos para aves de carne y puesta.
- Alojamientos para otras especies.
- Instalaciones para aislamiento y cuarentena.
- Instalaciones de almacenaje y conservación

Plan de mantenimiento de las instalaciones.

Diario de mantenimiento e incidencias.

Revisión y diagnóstico de los alojamientos. Condiciones de accesibilidad del ganado.

Limpieza, desinfección, desinsectación y desratización. Equipos y materiales.

Parámetros ambientales.

- Instalación eléctrica.
- Instalaciones de calefacción, ventilación y climatización.
- Instalación de suministro de agua.
- Instalaciones para el almacenamiento y eliminación de residuos. Gestión de residuos de la explotación ganadera. Recogida, transporte y almacenamiento. Mantenimiento básico.
- Sistemas de vigilancia del ganado.

Normativa de sanidad y bienestar animal y de seguridad alimentaria

Módulo profesional: Bioseguridad

Código: 1281

Duración: 130 horas

Unidad formativa: Programa de bioseguridad en piensos, forrajes, agua y materiales de cama y vehículos de transporte

Código: 1281 – UF04 (NA)

Duración: 20 horas

- La trazabilidad en los alimentos y piensos destinados al ganado.
- Documentación de piensos, forrajes y otros alimentos.
- Métodos de almacenamiento y posibles vías de contaminación de piensos, forrajes y otros alimentos para el ganado.

- Protocolo de actuación en la limpieza y desinfección de una explotación ganadera.
- Registro de datos de la explotación y de los vehículos de transporte de animales.
- Normativa de protección ambiental, de sanidad animal, de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

2. PLAN FORMATIVO PARA EMPRESAS DE OVINO.

Módulo profesional: Maquinaria e instalaciones ganaderas

Código: 1278

Duración: 200 horas

Unidad formativa: Instalaciones ganaderas
Código: 1278 – UF03 (NA)

Duración: 50 horas

Alojamientos ganaderos. Características. Situación y orientación. Materiales utilizados:

- Alojamientos para ganado vacuno.
- Alojamientos para ganado porcino.
- Alojamientos para ganado ovino.
- Alojamientos para ganado caprino.
- Alojamientos para aves de carne y puesta.
- Alojamientos para otras especies.
- Instalaciones para aislamiento y cuarentena.
- Instalaciones de almacenaje y conservación

Plan de mantenimiento de las instalaciones.

Diario de mantenimiento e incidencias.

Revisión y diagnóstico de los alojamientos. Condiciones de accesibilidad del ganado.

Limpieza, desinfección, desinsectación y desratización. Equipos y materiales.

Parámetros ambientales.

- Instalación eléctrica.
- Instalaciones de calefacción, ventilación y climatización.
- Instalación de suministro de agua.

- Instalaciones para el almacenamiento y eliminación de residuos. Gestión de residuos de la explotación ganadera. Recogida, transporte y almacenamiento. Mantenimiento básico.
- Sistemas de vigilancia del ganado.

Normativa de sanidad y bienestar animal y de seguridad alimentaria

3. PLAN FORMATIVO PARA EMPRESAS DE PORCINO Y AVES.

Módulo profesional: Bioseguridad

Código: 1281

Duración: 130 horas

Unidad formativa: Gestión de residuos en la explotación ganadera

Código: 1281 – UF05 (NA)

Duración: 30 horas

- Tipología de los residuos ganaderos.
- Gestión de estiércoles y purines. Consecuencias medioambientales del empleo de estiércoles y purines.
- Gestión de cadáveres y de restos de animales. Riesgos derivados.
- Protocolo de limpieza en la gestión de residuos.
- Registro de datos.
- Normativa de protección ambiental, de sanidad animal, de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

Módulo profesional: Maquinaria e instalaciones ganaderas

Código: 1278

Duración: 200 horas

Unidad formativa: Instalaciones ganaderas

Código: 1278 – UF03 (NA)

Duración: 50 horas

Alojamientos ganaderos. Características. Situación y orientación. Materiales utilizados:

- Alojamientos para ganado vacuno.
- Alojamientos para ganado porcino.

- Alojamientos para ganado ovino.
- Alojamientos para ganado caprino.
- Alojamientos para aves de carne y puesta.
- Alojamientos para otras especies.
- Instalaciones para aislamiento y cuarentena.
- Instalaciones de almacenaje y conservación

Plan de mantenimiento de las instalaciones.

Diario de mantenimiento e incidencias.

Revisión y diagnóstico de los alojamientos. Condiciones de accesibilidad del ganado.

Limpieza, desinfección, desinsectación y desratización. Equipos y materiales.

Parámetros ambientales.

- Instalación eléctrica.
- Instalaciones de calefacción, ventilación y climatización.
- Instalación de suministro de agua.
- Instalaciones para el almacenamiento y eliminación de residuos. Gestión de residuos de la explotación ganadera. Recogida, transporte y almacenamiento. Mantenimiento básico.
- Sistemas de vigilancia del ganado.

Normativa de sanidad y bienestar animal y de seguridad alimentaria

4. PLAN FORMATIVO PARA EMPRESAS DE CABALLOS.

Módulo profesional: Gestión de la cría de caballos

Código: 1276

Duración: 130 horas

Unidad formativa: Ganado equino: planificación y supervisión de la fase de destete según raza y el destino del potro.

Código: 1276 – UF01 (NA)

Duración: 40 h

- Agrupación de rastras en lotes de destetes según el destino de los potros.
- Destete: tipos, fases y pautas que se deben seguir. Momento óptimo.

- Observación, exploración y manejo de las yeguas y los potros en esta fase.
- Tratamientos preventivos. Desparasitación y profilaxis vacunal.
- Técnicas y métodos de identificación convencional y electrónica de équidos. Registro de animales: procedimiento de inscripción y documentación asociada.
- Conducta postdestete de las yeguas: alteraciones del comportamiento asociadas a esta fase
- Normativa ambiental, de sanidad y bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Ganado equino: supervisión de los medios técnicos en la fase de amansamiento, recría, desbrave y doma

Código: 1276 – UF02 (NA)

Duración: 20 h

- Instalaciones de recría, desbrave y doma. Instalaciones y equipos para la distribución del alimento y del agua.
- Alojamientos equinos.
- Comprobación y revisión de medios equipos e instalaciones. Fichas técnicas.
- Alimentación de los potros. Valor nutritivo y composición de la ración. Consumo de agua. Suministro de piensos y forrajes.

Unidad formativa: Amansamiento y recría de potros

Código: 1276 – UF03 (NA)

Duración: 40 h

- Aproximación progresiva al potro.
- Amansamiento de los potros
- Primera selección de potros según su destino en fase adulta. Criterios que se deben considerar.
- Complimentación y gestión de la documentación de control.
- Control de la incorporación de los potros a la recría. Formación de piaras de recría.
- Elaboración de raciones de recría. Alimentación de potros de recría. Preparación, revisión y mantenimiento de equipos y otros medios.
- Estado físico de los potros. Observación y exploración: comportamiento de los potros, síntomas de enfermedad y otras alteraciones.
- Control de la higiene y cuidados básicos.
- Tratamientos preventivos: desparasitación y profilaxis vacunal.
- Registro de información. Complimentación y registro de la documentación de control de la fase de recría.
- Normativa ambiental, de sanidad y bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Iniciación a la planificación y supervisión de los trabajos de desbrave y de los trabajos de doma natural y doma a la cuerda

Código: 1276 – UF04 (NA)

Duración: 30 h

- Iniciación al desbrave de potros. Criterios de selección.
- Acercamiento al potro. Actuaciones del operario.
- Colocación y adaptación de los equipos al potro. Supervisión del protocolo de manejo de los equipos.
- Técnicas básicas de doma. Doma natural. Adaptación del potro.
- Instalaciones, materiales y equipos para la doma. Idoneidad.
- Organización de los recursos humanos y materiales.
- Normativa ambiental, de sanidad y bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

Módulo profesional: Organización y supervisión de la doma y manejo de équidos.

Código: 1277

Duración: 130 horas

Unidad formativa: Profundización en la planificación y supervisión de los trabajos de desbrave

Código: 1277 – UF01 (NA)

Duración: 20 horas

- Complejidad en el desbrave de potros.
- Recopilación, estructuración y ordenamiento de los trabajos de desbrave.
- Instalaciones y materiales.
- Acercamiento al potro. Actuaciones del operario.
- Colocación y adaptación de los equipos al potro. Supervisión del protocolo de manejo de los equipos.
- Conceptos básicos de la doma natural.
- Desbrave de potros según sus aptitudes y trabajo posterior. Potros para ocio, monta especializada o tracción.
- Recursos humanos y materiales.
- Normativa de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Profundización a la programación y supervisión de los trabajos de doma a la cuerda

Código: 1277 – UF02 (NA)

Duración: 30 horas

- Evaluación del potro en el aprendizaje. Idoneidad para la doma.
- Instalaciones, materiales y equipos para la doma.
- Profundización en las técnicas de doma. Adaptación del potro.
- Verificación del aprendizaje.
- Organización de los recursos humanos y materiales.
- Normativa ambiental, de sanidad y bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Supervisión de la monta inicial de potros

Código: 1277 – UF03 (NA)

Duración: 20 horas

- Comprobación del potro para montarlo. Indicios y características que determinan la idoneidad.
- Fases de monta de potros. Objetivos de la monta inicial.
- Ejercicios en la monta inicial. Técnicas.
- Sometimiento y aprendizaje del potro.
- Fichas de control. Elaboración y cumplimentación.
- Organización de los recursos humanos y materiales.
- Normativa ambiental, de sanidad y bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Organización y supervisión de la presentación del ganado equino en exhibiciones y concursos

Código: 1277 – UF04 (NA)

Duración: 20 horas

- Características morfológicas y carácter de los ejemplares para la presentación.
- Preparación y entrenamiento. Supervisión.
- Adecuación de las instalaciones y los equipos. Aclimatación de los animales a las instalaciones.
- Documentación de los animales y de la explotación.
- Equipos y materiales seleccionados. Supervisión.
- Reglamento de los distintos tipos de concursos y exhibiciones. Criterios de valoración y penalización.
- Verificación del acondicionamiento estético del animal. Indumentaria del presentador o de la presentadora según el tipo de evento.
- Tipos de presentación según el protocolo del concurso o exhibición.
- Normativa ambiental, de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Control del manejo de los équidos destinados a fines recreativos, de trabajo y deportivos

Código: 1277 – UF05 (NA)

Duración: 20 horas

- Estado físico del animal.
- Transporte de animales. Supervisión. Embarque y desembarque de équidos.
- Características de las instalaciones, los equipos y los materiales.
- Manejo de équidos para fines recreativos, de trabajo y deportivos. Adiestramiento para el salto. Iniciación al tiro.
- Documentación técnica.

- Normativa ambiental, de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Fundamentos en equinoterapia

Código: 1277 – UF06 NA)

Duración: 20 horas

- Conceptos básicos en equinoterapia.
- Modalidades en la equinoterapia. Aplicaciones adecuadas a las distintas afecciones.
- Manejo de équidos para la práctica de equinoterapia e hipoterapia en sus diferentes categorías.
- Características de las instalaciones, los equipos y los materiales.

5. PLAN FORMATIVO PARA CLÍNICAS VETERINARIAS.

Módulo profesional: Animales de diversificación

Código: NA21

Duración: 50 horas

Unidad formativa: Animales de compañía, de experimentación y salvajes tutorados.

Dietética y nutrición. Cría y genética

Código: NA21 – UF01 (NA)

Duración: 30 horas

- Identificar especies de animales de experimentación.
- Identificar razas de animales de compañía.
- Identificar especies de animales de uso zoológico.
- Técnicas de sujeción, marcaje e identificación.
- Uso y transporte de animales. Normativa.
- Cuidados higiénicos básicos.
- Cuidados estéticos.
- Técnicas de inmovilización.
- Anatomía y fisiología del aparato digestivo.
- Requerimientos nutricionales.
- Tipos de alimentos para animales.
- Elaboración de dietas.
- Enfermedades digestivas.
- Tratamientos y alimentación del animal enfermo.
- Reproducción animal.
- Sistemas de cría: pedigrí.
- Enfermería obstétrica-
- Malformaciones y mutaciones.
- Cuidados post-parto.

Unidad formativa: Instalaciones y equipos en animalarios, clínicas veterinarias, centros de estética y zoológicos. Técnicas de asistencia sanitaria.

Código: NA21 – UF02 (NA)

Duración: 20 horas

- La clínica veterinaria. El área quirúrgica.
- Uso de instalaciones e instrumental.
- Sistemas de estabulación.
- Centros de estética. Profesional groomer.
- Instalaciones zoológicas.
- Sistemas de limpieza, desinfección y esterilización.
- Cuidados asistenciales.
- Diagnóstico de laboratorio.
- Diagnóstico por imagen.
- Introducción a la farmacología.
- Anestesia y analgesia.
- Enfermería quirúrgica.
- Mantenimiento del equipo quirúrgico.
- Fluidoterapia.

Módulo profesional: Asistencia a la atención veterinaria

Código: 1280

Duración: 150 horas

Unidad formativa: Preparación de zonas de trabajo, instrumentos y equipos para el desarrollo de las tareas del facultativo o auxiliar con los animales

Código: 1280 – UF01 (NA).

Duración: 30 horas

- Acondicionamiento de la zona de trabajo.
- Instrumental, equipos y materiales clínico-quirúrgicos.
- Limpieza, desinfección y esterilización del instrumental, de los equipos y de otros medios.
- Consumibles: control de existencias. Registro.
- Residuos biológicos y no biológicos. Recogida y procesamiento según su naturaleza.
- Normativa ambiental, de sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Realización de tareas auxiliares en pruebas diagnósticas

Código: 1280 – UF02 (NA).

Duración: 30 horas

- Medios y materiales para sujeción e inmovilización de animales.
- Preparación del animal para pruebas diagnósticas.
- Equipos y materiales para diagnóstico. Preparación, limpieza y mantenimiento de primer nivel.
- Vigilancia y observación del animal.
- Normativa ambiental, de sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Aplicación de tratamientos en animales

Código: 1280 – UF03 (NA).

Duración: 30 horas

- Medios y materiales para sujeción e inmovilización de animales.
- Preparación del animal para aplicación de tratamientos.
- Preparación de la medicación.
- Preparación de equipos para la administración de la medicación.
- Vigilancia y observación del animal.
- Normativa ambiental, de sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Realización de tareas auxiliares en curas e intervenciones quirúrgicas con animales

Código: 1280 – UF04 (NA).

Duración: 20 horas

- Protocolos de limpieza y desinfección corporal. Ropas y calzados especiales para el área quirúrgica.
- Preparación del campo quirúrgico.
- Tipos de anestesia.
- Equipos de anestesia.
- Atención a las instrucciones del facultativo durante la preparación y el acto quirúrgico.
- Vigilancia del animal durante la intervención y la reanimación.
- Tipos de vendajes.
- Postoperatorio: cuidados y seguimiento.
- Normativa ambiental, de sanidad y bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Documentación de procedimientos diagnósticos o terapéuticos

Código: 1280 – UF05 (NA).

Duración: 20 horas

- Receta veterinaria.
- Documentación de tratamientos veterinarios.

- Resultados del laboratorio y de otras pruebas diagnósticas.
- Comunicación a los propietarios de animales.
- Registro de las actuaciones realizadas por el veterinario.
- Normativa de sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Supervisión de equipos y materiales en los vehículos veterinarios

Código: 1280 – UF06 (NA).

Duración: 20 horas

- Equipos personales de trabajo.
- Vehículos de trabajo.
- Composición del botiquín veterinario del vehículo de trabajo.
- Almacenamiento, transporte y conservación de los medicamentos, útiles y equipos veterinarios.
- Aparatos de conservación en frío adaptados para vehículos.
- Documentación para el desarrollo de la actividad.
- Normativa ambiental, de sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

Módulo profesional: Gestión de centros veterinarios.

Código: 1282

Duración: 90 horas

Unidad formativa: Distribución de dependencias e instalaciones de un centro veterinario

Organización de las actividades de limpieza y mantenimiento de las instalaciones y los equipos del centro veterinario

Código: 1282 – UF01 (NA)

Duración: 30 horas

- Tipos de centros veterinarios. Centros veterinarios para producciones animales y para animales de compañía.
- Tipos de dependencias según el centro veterinario. Instalaciones y mobiliario.
- Distribución de dependencias. Ubicación.
- Señalización de las zonas.
- Plan de limpieza. Desarrollo y elaboración.
- Técnicas, utensilios y productos de limpieza, desinfección y esterilización. Selección. Organización de equipos y materiales. Supervisión del servicio final.
- Plan de mantenimiento de instalaciones y equipos.
- Equipos y materiales para las operaciones de mantenimiento. Organización.
- Recogida y retirada de los residuos generados. Adecuación al tipo de residuo.
- Normativa ambiental, de prevención de riesgos laborales y de sanidad animal.

Unidad formativa: Control y organización del almacenaje y de la conservación de existencias

Código: 1282 – UF02 (NA)

Duración: 20 horas

- Existencias en un centro veterinario. Tipos y características. Clasificación.
- Sistemas y equipos de almacenaje y conservación. Características.
- Medidas y medios de conservación especiales según productos. Parámetros que se deben controlar.
- Criterios de ubicación y clasificación de existencias.
- Control de existencias. Periodicidad. Inventarios.
- Protocolos para realizar pedidos.
- Documentación asociada a los pedidos.
- Aplicaciones informáticas de gestión de almacén en centros veterinarios.
- Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.

Unidad formativa: Realización del servicio de atención al cliente. Realización de presupuestos, registro, facturación y cobro de los servicios prestados

Código: 1282 – UF03 (NA)

Duración: 40 horas

- Características de los productos y servicios ofertados por la empresa. Exposición y muestra de cualidades al cliente.
- Técnicas de comunicación y asesoramiento al cliente. Tipología del cliente. Elementos de la comunicación. Habilidades personales y sociales que mejoran la comunicación interpersonal. Comunicación verbal y no verbal. Instrumentos de comunicación con el cliente.
- Documentación en los centros veterinarios. Complimentación y archivo de la documentación. Registro de datos de clientes y pacientes. Soportes documentales. Procedimientos de uso. Sistemas informáticos de gestión de centros veterinarios.
- Reclamaciones, quejas o sugerencias del servicio prestado.
- Seguimiento de los servicios prestados. Pautas de actuación.
- Indicadores para el control de calidad del establecimiento. Estándares de servicio.
- Presupuestos. Programas informáticos y otros medios.
- Facturación y cobro. La factura. Tarifas de precios de productos y servicios. Formas de pago.
- Etapas del proceso de arqueado y cierre de caja. Libros de caja.
- Parte de caja. Complimentación.

4.4.- Listado de empresas.

Teniendo en cuenta que, al menos el 33% del tiempo del ciclo formativo se realizará en las empresas, he querido hacer una buena propuesta de empresas que puedan cumplir con su cometido docente. El C.I. Agroforestal de Pamplona ha enviado alumnos a numerosas empresas agropecuarias para el periodo de Formación en Centro de

Trabajo (FCT) correspondiente a las últimas semanas del segundo curso de los ciclos que se imparten. Gracias a eso el centro y más concretamente los profesores que han tutorado alumnos en esas empresas, tienen conocimiento personal de las características de las mismas y, por ello, del grado de idoneidad para la formación de alumnos. A continuación expongo un amplio listado de empresas que han sido recomendadas por esos profesores, más alguna otra de la que tengo buenas referencias, para elegir las que formarán parte de la FP Dual.

LISTADO DE EMPRESAS PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN DUAL

EMPRESA	LOCALIDAD	ACTIVIDAD	CARACTERÍSTICAS	TRABAJADORES
HERMANOS OSES	Aizpún	Cultivos extensivos y vacuno de carne	100 vacas para carne de raza Pirenaica.	Trabajan los dueños (2 personas) y el hijo de uno de ellos.
LARRIAUNDI S. COOP.	Labiano	Agricultura y ganadería (ovino y vacuno)	1500 ovejas para carne de raza Rasa. 100 vacas para carne de raza Pirenaica. 500 Ha. de cultivos extensivos.	Trabajan los dueños (2 personas) y el hijo de uno de ellos.
SEÑORÍO DE SARRÍA, S.A.	Puente la Reina	Vacuno de leche, productos lácteos, viñedos y cultivos extensivos.	700 vacas para leche de raza Frisona (270 en ordeño). 300 Ha. cultivos extensivos. 100 Ha. de viñedos.	
SAT SANZ ANCIN	Zubielqui	Vacuno de leche y cultivos extensivos.	90 vacas para leche de raza Frisona. Cultivos extensivos: espárragos, maíz, ray-grass, cereal...	4 trabajadores.
SAT LENGUSUEK	Iraizoz	Vacuno de leche	100 vacas para leche de raza Frisona (ganador en concursos).	Tiene 2 trabajadores de casa y un de fuera.
GANADERÍA ETXEBERRI SAT 653-NA (LACTURALE)	Etxeberri	Vacuno de leche, productos lácteos		8 trabajadores más los socios

EMPRESA	LOCALIDAD	ACTIVIDAD	CARACTERÍSTICAS	TRABAJADORES
FERMÍN OLLO AZCONA	Ollo	Vacuno de carne	70 vacas para leche de raza Frisona	Trabaja solo
SAN MIGUEL DE ARALAR	Oskotz	Vacuno y ovino de leche, cultivos extensivos	1000 vacas para leche de raza Frisona (500 en ordeño). 2000 ovejas para leche de raza Assaf (hacen lactación artificial para aprovechar la leche de la oveja) Cultivos extensivos: maíz y ray-grass.	Más de 20 trabajadores y 7 alumnos nacionales e internacionales en prácticas.
EZCURRA Y EZCURRA	Izurdiaga	Ovino de leche, producción de queso	350 ovejas para leche de raza Latxa.	Dos socios
LIBERAL LIBERAL	Golraratz	Ovino de leche y productos lácteos.	700 ovejas para leche de raza Assaf	4 trabajadores.
GRANJA DOS HERMANAS	Etxarren	Porcino	3000 madres. Cría de lechones	5-8 trabajadores.
GRANJA SAT ZARRAPEA	Iza	Porcino	750 madres. Cría de lechones	3-4 trabajadores.
IBAR ARDIGATZA	Unanua	Ovino de leche, producción de queso	300 ovejas para leche de raza Latxa.	Matrimonio.
FINCA "LA TEJERÍA"	Zurucuain	Vacuno bravo	250 cabezas de Casta Navarra. Alquiler y venta de ganado. Capeas y espectáculos taurinos.	
ENRIQUE GARRALDA	Erro	Vacuno de carne y cultivos extensivos	100 vacas para carne de raza Pirenaica. Cultivos extensivos: maíz y ray-grass.	El propietario y un trabajador a tiempo parcial.

EMPRESA	LOCALIDAD	ACTIVIDAD	CARACTERÍSTICAS	TRABAJADORES
NEBIN Soc.Coop.Limitada	Tabar	Ovino de carne y praderas en aspersión.	2000 ovejas para carne. La más conocida en producción de ovino de carne.	2 trabajadores.
IOSU OLLO ITURRALDE	Goldaratz	Ovino de leche, producción de queso	400 ovejas para leche de raza Latxa.	1 trabajador
GOYO AMATRIAIN	Andosilla	Ovino de carne	700 ovejas para carne de raza cruzada de Romanov y Rasa.	Solo el dueño.
MANUEL GUINDANO GARCÍA	Arielz	Caballar y vacuno de carne ecológico	30 yeguas. 50 vacas para carne de raza Pirenaica.	Solo el dueño.
CLUB HÍPICO AÑEZCAR	Añezcar	Clase se equitación, excursiones, guarderío.	35 caballos	5 trabajadores más profesores.
SAT ULTZAMAKOAK	Larrainzar	Ovino de leche, transformación y distribución de productos lácteos.	1000 ovejas para leche de raza Assaf.	6 trabajadores.
ASLANA	IZA	Gestión ganadera de ovino de raza Latxa.	Control lechero, valoración y selección genética.	5 trabajadores
AFNA	IZA	Gestión ganadera de vacuno de raza Frisona.	Control lechero, libro genealógico y valoración morfológica.	4 trabajadores.
ASPINA	IZA	Gestión ganadera de vacuno de raza Pirenaica.	Libro genealógico, mejora genética y selección de sementales.	4 trabajadores.
FIMA	PAMPLONA	Fundación para la investigación médica aplicada	I+D+I Biomedicina; investigación, animalario	

EMPRESA	LOCALIDAD	ACTIVIDAD	CARACTERÍSTICAS	TRABAJADORES
INTIA	VILLAVA	Asesoramiento e investigación.	Centro de inseminación artificial, tutorías primera instalación, asistencia técnica, estudios, consultoría.	
CPAEN	PAMPLONA	Producción ecológica, control y certificación.	Control del reglamento ecológico, asesoramiento, información y difusión.	
TRAGSATEC	SARRIGUREN	Salud pública, sanidad animal y seguridad alimentaria	Saneamiento ganadero	
INSTITUTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DE NAVARRA	PAMPLONA	CIMA: Centro de investigación médica aplicada.	I+D+I Biomedicina; investigación, animalario	
CLINICA VETERINARIA SAN FERMIN	MUTILVA ALTA	Atención veterinaria especializada	Cardiología, neumología, traumatología, servicio de urgencias	13 trabajadores
CLÍNICA VETERINARIA EZKABA	PAMPLONA	Asistencia veterinaria en general	Cirugía canina y felina, vacunaciones, peluquería.	3 trabajadores
ALBAITARITZA	IRURTZUN	Servicio integral al ganadero	Comercial minorista de productos zosanitarios	
CLUB HÍPICO ZOLINA	ZOLINA	Clase se equitación, excursiones, guarderío.	40 caballos	6 trabajadores más profesores.
YEGUADA SOTO GIL	PERALTA	Cría de caballos.	6 sementales y gran número de yeguas.	

EMPRESA	LOCALIDAD	ACTIVIDAD	CARACTERÍSTICAS	TRABAJADORES
DEHESA DE MILAGRO	MILAGRO	Cría de caballos	3 sementales y varias yeguas.	11 trabajadores.
SAT Nº 582 NA MORRAS AGUINAGA	ABARZUZA	Avicultura	Pollos	12 trabajadores

La información sobre cada empresa es escueta pero, por un lado recoge los aspectos fundamentales que la definen, y por otro está avalada por la experiencia real que los profesores han tenido en las mismas sobre aspectos como la forma de gestionar la explotación, las actividades y manejos que se realizan, el grado de adaptación a las innovaciones tecnológicas, el interés por aprender y ser empresas punteras en el sector, si valoran positivamente la participación en la formación de futuros trabajadores, el grado de formación técnica de los propios empresarios y trabajadores...aspectos todos ellos que permiten un perfecto conocimiento de las explotaciones.

4.5.- Programación del periodo en las empresas.

Las empresas del sector ganadero tienen características muy diferentes entre si, por lo que, para que la formación sea completa, considero más enriquecedor que los alumnos vayan rotando por diferentes explotaciones. Después de analizarlas considero que las diferencias más importantes las determinan dos factores:

- La actividad productiva de la empresa.
- La especie animal mayoritaria con la que se trabaja

Por ello y al igual que he hecho con los programas formativos en la empresa, voy a hacer cinco grupos diferentes y asignaré tres empresas por grupo de forma que, a cada empresa vayan 2 alumnos cada vez durante un periodo de 2-3 semanas; el objetivo es conseguir que, al finalizar el periodo de estancia en las empresas, todos los alumnos hayan conocido empresas de los cinco tipos fundamentales. Según esos condicionantes estos serían los grupos, las empresas y los tiempos de permanencia en las mismas:

EMPRESAS DE VACUNO (3 SEMANAS).

- SEÑORÍO DE SARRÍA, S.A. DE PUENTE LA REINA.
- GANADERÍA ETXEBERRI SAT 653-NA (LACTURALE) DE ETXEBERRI.
- SAN MIGUEL DE ARALAR DE OSKOTZ

EMPRESAS DE OVINO (3 SEMANAS).

- SOCIEDAD COOPERATIVA LARRIAUNDI DE LABIANO.
- SOCIEDAD COOPERATIVA LIMITADA NEBIN DE TABAR.
- S.A.T. ULTZAMAKOAK DE LARRAINZAR.

EMPRESAS DE PORCINO Y AVES (3 SEMANAS).

- GRANJA DOS HERMANAS DE ETXARREN.
- GRANJA S.A.T. ZARRAPEA DE IZA.
- S.A.T. Nº NA-582 MORRAS AGUINAGA DE ABARZUZA.

EMPRESAS VETERINARIAS (3 SEMANAS).

- CLINICA VETERINARIA SAN FERMIN DE MUTILVA ALTA.
- ALBAITARITZA DE IRUTZUN.
- TRAGSATEC DE SARRIGUREN.

EMPRESAS HIPICAS Y YEGUADAS (2 SEMANAS).

- CLÚB HÍPICO AÑEZCAR.
- CLÚB HÍPICO ZOLINA.
- YEGUADA SOTO GIL DE PERALTA.

5.- CONCLUSIONES.

El presente Trabajo Final de Master surgió a raíz de la realización del trabajo de innovación e investigación educativa realizado en el C.I. Agroforestal de Pamplona. La reciente publicación del Real Decreto que regula la Formación Profesional aplicada con la metodología Dual y la dificultad para encajarlo dentro del sistema educativo español ha supuesto un reto interesantísimo.

Desde el punto de vista pedagógico la Formación Profesional en este centro se apoya en el principio de educación constructivista de “aprender haciendo”, donde el alumno va descubriendo lo que sabe y lo que le gustaría saber, y donde el profesor es su guía en ese proceso de asimilación; otra máxima de este centro es que “lo más efectivo, es lo afectivo”, que quiere decir que tienen muy claro que la cercanía al alumno y su problemática vital es lo que permite en la mayoría de los casos que estos alumnos y alumnas puedan aprovechar esta posibilidad educativa que para muchos es la última que les queda.

Este trabajo también me ha permitido comprobar que el centro está atento a las nuevas posibilidades educativas que se ofrecen desde el Departamento de

educación, motivado probablemente por el deseo de proporcionar alternativas educativas y laborales a un sector social necesitado de ellas.

He podido ver la cantidad de expectativas positivas en cuanto a empleabilidad que la aplicación de la metodología Dual esta generando en diferentes organismos oficiales y de repercusión social: Ester Monterrubio Ariznabarreta, Jefa de Negociado de Desarrollo de la F.P. del Gobierno de Navarra, Sergio Villava Gómez, Director de Proyectos de la Fundación Moderna o Elena Aramendia Muneta, profesora del Departamento de Gestión de Empresas de la Universidad Pública de Navarra; ha sido posible que me reuniera con ellos y conseguir información muy interesante. Este posible exceso de expectativas se conjuga bastante bien con el conocimiento por parte de todos ellos y el mío propio, de que esto solamente es una buena metodología que probablemente, a medio plazo, dará buenos resultados laborales, pero que, ni los centros educativos se van a convertir en agencias de colocación ni este es el antídoto mágico que resuelve la situación de crisis social y laboral en la que estamos.

Otra conclusión de este proyecto ha sido el conocimiento del mundo empresarial agropecuario en Navarra. Salvo pocas excepciones, la mayoría son empresas pequeñas que necesitan tiempo y dedicación por parte de los centros educativos para entender e incorporarse de manera eficaz a la formación de alumnos. Me ha sorprendido la gran cantidad de empresas que están trabajando muy bien, con instalaciones y tecnología puntera y con ganas de mejorar, lo cual creo que es una base perfecta para que esta metodología, aplicada a la formación profesional de ciclos de corte agropecuario, de buenos resultados. El tema de que las empresas den becas a los alumnos que acudan a ellas considero que ahora mismo es mejor ni plantearlo, ya que las empresas tienen primero que darse cuenta de los beneficios formativos para ellas y de la obtención de profesionales cualificados que puedan recalar en las mismas, antes de plantearles soltar dinero; todo se dará a su tiempo.

6.- AGRADECIMIENTOS.

Me gustaría agradecer en primer lugar a mis tutores David Benito y Miguel Angel Gómez su clarividencia y carácter práctico a la hora de sacar este proyecto adelante como un doble TFM sobre la Formación Profesional dual.

También vaya mi agradecimiento para los profesores del C.I. Agroforestal de Pamplona por su aportación, su paciencia y las ganas de ayudar que han puesto en este trabajo.

